

# L'Atelier Parenfance Epanouie

propose un atelier de communication



## « Parler

pour que les enfants écoutent

## et écouter pour qu'ils nous parlent »

selon Adèle Faber et Elaine Mazlish

Animé par Valérie Brehmer

Depuis plusieurs années, l'Atelier Parenfance Epanouie propose des ateliers « Parler pour que les enfants écoutent, et écouter pour que les enfants parlent » dont l'objectif est :

**d'améliorer la communication adulte-enfants.**

Cet atelier transforme notre mode de communication habituel en offrant le choix de communiquer autrement avec nos enfants : de manière harmonieuse et respectueuse, plutôt que de réagir par habitude et automatisme. Au travers de techniques de communication pratiques, concrètes et efficaces nous découvrons comment créer des relations plus sereines, comment exercer notre « autorité » sans blesser, comment favoriser l'autonomie de nos enfants et renforcer leur estime de soi.

Chacun découvre, de façon simple et ludique, de nouvelles « habiletés » pour changer ses habitudes au moyen de partages d'expériences, jeux de rôles, exercices personnalisés, basés sur la méthode Faber-Mazlish. La mise en pratique quotidienne de cette nouvelle approche amène des prises de conscience et permet de dénouer des tensions.

**L'atelier se déroule sous forme de 7 rencontres de 2h45 au cours desquelles les thèmes suivants sont abordés.**

### Emotion

Accueillir les sentiments négatifs de l'enfant (ses frustrations, ses déceptions, sa colère etc...).

### Coopération

Susciter chez vos enfants le désir de coopérer.

### Punition

Mettre des limites tout en conservant un climat d'ouverture.

### Autonomie

L'aider à développer au maximum son potentiel tout en encourageant son autonomie

### Compliments

Favoriser une image de soi positive et réaliste chez l'enfant.

### Jugement

L'aider à se débarrasser des étiquettes et à ne plus se sentir : le maladroit, le paresseux, la timide...

L'Atelier Parenfance épanouie s'adresse à tout parent et à tout adulte travaillant auprès d'enfant de tout âge et surtout à tous ceux qui se sont dit un jour :

**« Il doit y avoir une autre façon »....**

Pour tout renseignement complémentaire, contacter :

Valérie Brehmer, L'Atelier Parenfance Epanouie

Tél. : 06 60 14 79 55

Courriel : [valerie.brehmer@free.fr](mailto:valerie.brehmer@free.fr)

# Bulletin d'inscription

« Parler

pour que les enfants écoutent

et écouter pour qu'ils nous parlent »

**Atelier de communication  
adultes/enfants**  
selon Adèle Faber et Elaine Mazlish  
Animé par Valérie Brehmer



Prénom :  Nom :   
Adresse :   
Profession :   
Nombre d'enfant (s) et âge (s) :   
Tél. :  Port. :   
Email :

Je m'inscris à l'atelier 2014 « Parler pour que les enfants écoutent »...

## Les samedis

8, 15 et 29 Mars,  
5 Avril,  
3 et 24 Mai,  
14 Juin,

Soit 7 rencontres de 2h45 à partir de 20H30

**Lieu :** Locaux de l'atelier parenfance épanouie 91700 Sainte Geneviève des bois

**Prix :** 160€/personne pour les 7 rencontres (19h d'atelier)  
1 cahier pédagogique obligatoire 12€ (fourni sur place)

Je joins à cette inscription des arrhes d'un montant de 40€ /pers par chèque, à l'ordre de Valérie Brehmer. Ces arrhes seront encaissées quand notre première rencontre aura eu lieu.

En cas d'annulation de ma part, ces arrhes ne seront plus remboursables une semaine avant le début de l'atelier. En cas d'annulation de la part de l'Atelier Parenfance épanouie, elles seront retournées par courrier.

J'adresse le tout au 45 rue des Solitaires 91700 Ste Geneviève des bois afin de valider mon inscription.

Une confirmation de votre inscription vous sera envoyée par courriel ou par téléphone dès réception de ce document.

**Nous vous recommandons 2 livres, pour les lectures entre les rencontres :**

«Parents épanouis, enfants épanouis» et «Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent» écrits par A.Faber et E.Mazlish, 18 € par livre en vente sur place.

Chaque atelier sera confirmé dès lors qu'un minimum de 8 participants est atteint et pour un maximum de 12.

Fait à

Le

Signature