

Nous continuons la diffusion des travaux des enfants dans ce numéro.

Vous pourrez ainsi découvrir un résumé de l'exposé sur le Canada et la respiration.

L'article rédigé en anglais par un groupe d'enfants à l'aide de Pascale traite de la fête de Pâques.

Nous proposons également un extrait du site internet de Frédérique Séguy qui résume ce qu'elle a présenté lors de sa conférence du 26 mars à l'EMMI91.

Bonne lecture.

Tifenn



Journal des 6-12 ans de l'EMMI 91

Avril 2019

Sommaire

Page 2
Le Canada

Page 3
Conférence sur les
reflexes archaïques

Page 6
La respiration

Page 7
Pâques dans le monde
anglophone

Page 9
Puzzle chiffré

Le Canada

article rédigé par Max Mourguye et Kian Le Guyader

Le Canada est un grand pays d'Amérique du Nord: sa superficie est de 9970610 km² et sa capitale Ottawa. Le nombre d'habitants est de 31 271 000 personnes.

C'est Jacque Cartier qui découvre le Canada en passant par le Saint-Laurent .



Au Canada, la langue principale est le français mais on parle aussi l'anglais. Dans la region de Québec, on parle plus souvent français qu'anglais et dans la region d'Ontario, on parle plus souvent anglais que français.

Pour les échanges commerciaux, on utilise le dollar canadien.

Le climat est froid en hiver (-30°) et chaud en été (35°).

Les principales curiosités du pays sont:

- Les caribous et les ours bruns,
- La nature: foret, Chutes du Niagara, lacs et rivières,
- Le hokey sur glace,
- Les spécialités culinaires: les poutines, les queues de castor.

Les reflexes archaïques

texte extrait du site de Frédérique Séguy

<http://www.mouvementsreflexesetcie.fr/>



Que sont les réflexes archaïques ?

Les réflexes archaïques ou primitifs sont des mouvements automatiques, involontaires que l'on observe chez le nouveau-né en réaction à des stimuli sensoriels spécifiques. La plupart émergent in-utéro. Ils mûrissent ensuite pendant la naissance et s'intègrent principalement pendant la première année de vie de l'enfant.

Les réflexes permettent d'effectuer les mouvements nécessaires au développement du cerveau et du système nerveux du fœtus. C'est grâce aux mouvements réflexes du corps que les fibres nerveuses vont pouvoir se développer et former un réseau de communication entre toutes les parties de son système nerveux afin d'acquiescer la pleine maturité du cerveau, et de ce fait, lui permettre d'accéder à de nombreuses compétences.

Peu à peu, les mouvements involontaires font place à des mouvements contrôlés, volontaires, ce qui permet aux personnes de contrôler chacune des parties de leur corps volontairement et indépendamment les unes des autres. Les réflexes intégrés procurent également une disponibilité posturale, intellectuelle, émotionnelle, un état de sécurité intérieure et permettent une meilleure gestion du stress. Ils permettent également une meilleure compréhension des autres et de notre environnement.

Conséquence d'un réflexe non intégré ou mal développé

Chez certaines personnes les réflexes peuvent ne pas s'être développés ou sont mal intégrés.

La non intégration d'un réflexe peut être la cause d'un « parasitage » des trois sphères cognitive, émotionnelle et corporelle et risque de se manifester quand nous sommes sous stress ou en situation d'apprentissage. Un réflexe non intégré va « surcharger » le système nerveux et en réduire de ce fait la disponibilité. Les apprentissages physique, émotionnel ou cognitif s'en trouvent affectés.

Chez les enfants, des réflexes non intégrés peuvent engendrer des difficultés d'apprentissage, de l'hyperactivité, des troubles de l'attention, des problèmes de coordination, des difficultés à rester assis longtemps et des enfants qui n'aiment pas le contact de leur dos avec le dossier de la chaise, des difficultés à recopier au tableau, difficultés dans les activités de motricité fine... L'enfant ne va pas pouvoir se concentrer sur ses apprentissages et va devoir trouver des stratégies pour compenser : tourner sa feuille et/ou poser sa tête sur la table pour écrire, enrouler ses jambes autour des barreaux de la chaise, s'asseoir sur une de ses jambes, serrer anormalement son stylo et appuyer fort quand il écrit, s'asseoir en W...

L'enfant peut aussi avoir des problèmes d'énurésie, être gêné par les étiquettes des vêtements, avoir des difficultés à marcher à 4 pattes, trébucher/tomber souvent, avoir des difficultés de langage et d'articulation...

Chez les adultes, cela peut engendrer du stress, un repli sur soi, des difficultés à faire des choix, des problèmes vestibulaires, des troubles du sommeil, des difficultés à communiquer notamment en public, un faible tonus musculaire, une posture voûtée, des phobies, des difficultés à regarder les gens dans les yeux, une dépendance, de l'impulsivité, des difficultés de concentration...

Comment réintégrer les réflexes archaïques ?

L'Entraînement aux Mouvements Rythmiques (RMTi®) est une approche éducative sensori-motrice qui permet d'intégrer les réflexes archaïques non intégrés par la répétition de mouvements imitant les mouvements du nouveau né, et qui permet donc la maturité du cerveau. Lorsque le corps repasse par les différentes étapes du développement de l'enfant, des connections nerveuses se créent, quelque soit l'âge de la personne, permettant ainsi à l'individu de continuer les différents apprentissages de la vie.

Cette méthode n'est en aucun cas une méthode thérapeutique. Elle ne remplace pas des suivis médicaux ou paramédicaux. L'intégration des réflexes archaïques est un complément aux suivis et prises en charge déjà existants.

La respiration

article rédigé par Guilherme

Bonjour à tous les parents.

Avec Hugo, il fallait que l'on fasse un exposé pendant les vacances. Sauf que l'on avait oublié qu'il fallait le faire. Donc nous n'avons rien présenté le jour de la rentrée.

Muriel nous a laissé jusqu'au lundi suivant pour le préparer. Je suis allé chez Hugo pour travailler l'exposé. Nous avons compris à quoi servait le système respiratoire.

Pour la maquette, nous avons regardé une vidéo. Il nous fallait, pour la fabriquer, une bouteille en plastique et deux ballons.

Nous nous sommes répartis les tâches et à l'école nous avons réalisé le poster d'exposé.

Hugo et Muriel ont noté les définitions de toutes les parties du système respiratoire: l'alvéole, le pharynx...



Pâques dans le monde anglophone

Easter is a Christian religious feast all over the world. But there are some differences in The United Kingdom.

Easter comes from the name Eostre, a previous Anglo-Saxon Spring goddess.



It is also for the non-Christian the feast of the Chocolate eggs. Why the eggs? Why in chocolate?



Christians didn't eat eggs during Lent. (Lent is period of 40 days before Easter). So, at Easter there were plenty eggs that were colored in shiny colors.

It is during the 18th Century that someone had the idea to fill up eggs with chocolate!



Maundy Thursday

In The United Kingdom, the Queen follows a very traditional role of giving Maundy Money to a group of pensioners.

This year, on Thursday 18th April, Commemorative purses were given to 93 men and 93 women at Windsor Castle's St George's Chapel, referring to the Queen's 93rd birthday on Sunday.

The recipients are chosen in recognition of their service to the church and local community.

On Holy Friday, Hot Cross Buns are eaten, and traditionally children sing :

Hot cross buns,
Hot cross buns,
One a penny,
Two a penny,
Hot cross buns.

If you have no daughters,
Give them to your sons,
One a penny,
Two a penny,
Hot Cross Buns!



Easter games; from the top of an hill, children play rolling eggs down the hill!

British people love sending cards, and of course Easter cards!

Puzzle chiffré

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Horizontalement

- 1) Un an compte jours. / une douzaine.
- 2) Bis = ... fois / $4 \times 662 = \dots$
- 3) Un an et 4 semaines = ... semaines / deux jours et 6 heures = heures
- 4) Les 4 premiers nombres pairs / le plus grand nombre en un chiffre
- 5) $3,416 \text{ kg} = \dots \text{ g}$ / $2468 - 34 = \dots$

Verticalement

- 1) $32,52\text{L} = \dots \text{ cl}$ / un duo = ...
- 2) Deux trios / $256 : 4 = \dots$ / un quatuor
- 3) Un an compte semaines / $1266 : 2 = \dots$
- 4) $16461 \times 4 = \dots$
- 5) Douze fois une douzaine / ..., 2, 3, 4, 5
- 6) Quatre semaines = ... jours / $107 \times 9 = \dots$