

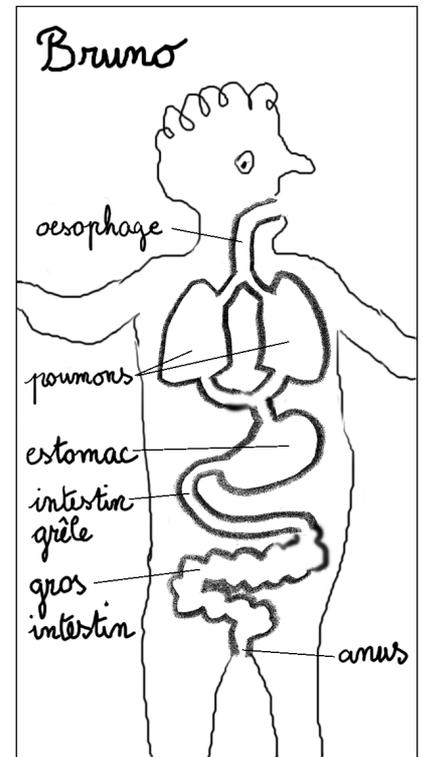
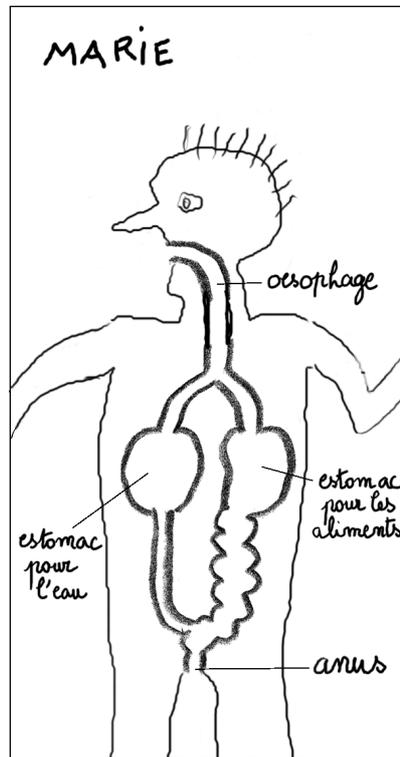
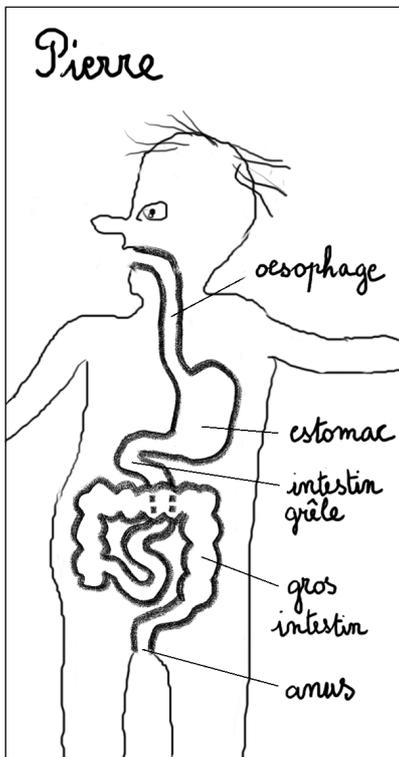


Que devient la pomme?

Pierre, Marie et Bruno ont réalisé chacun un dessin montrant le trajet des aliments dans le corps humain.

a Un seul de ces dessins est juste. **Qui l'a dessiné?** _____.

Découvrir



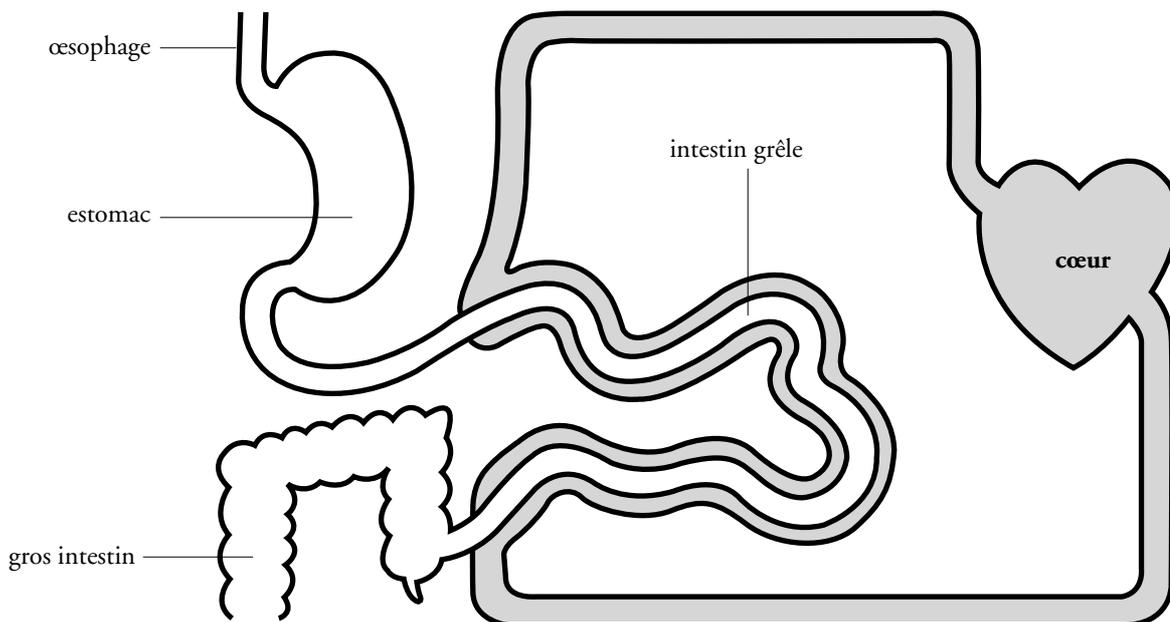
b Sur le dessin juste, indique par des flèches rouges le trajet que suivrait une pomme dans le corps.

c Explique ce trajet en quelques lignes.



Aller plus loin

Voici un schéma simplifié qui te montre la relation entre le système digestif et le système circulatoire.



Colorie en rouge l'organe du système digestif qui communique avec le système circulatoire et donne son nom. _____



Retenir

Complète le texte avec les mots suivants : *l'estomac – le système digestif – la bouche – l'anus – les dents – l'œsophage – le gros intestin – l'intestin grêle.*

■ Les aliments sont avalés par _____. Ils sont coupés, déchirés et écrasés par _____.

■ Ils passent ensuite dans _____, un long conduit qui mène jusqu'à _____, où ils vont être digérés pour devenir des nutriments (substances qui nourrissent notre corps) et des déchets (les parties des aliments qui n'ont pas pu être digérées).

■ Les aliments décomposés poursuivent leur trajet dans _____. Là, les éléments nutritifs vont passer dans le sang et les déchets vont poursuivre leur route dans _____, ou côlon, pour ressortir par _____.

■ L'ensemble de ces organes se nomme _____.

| Suivre le trajet des aliments