

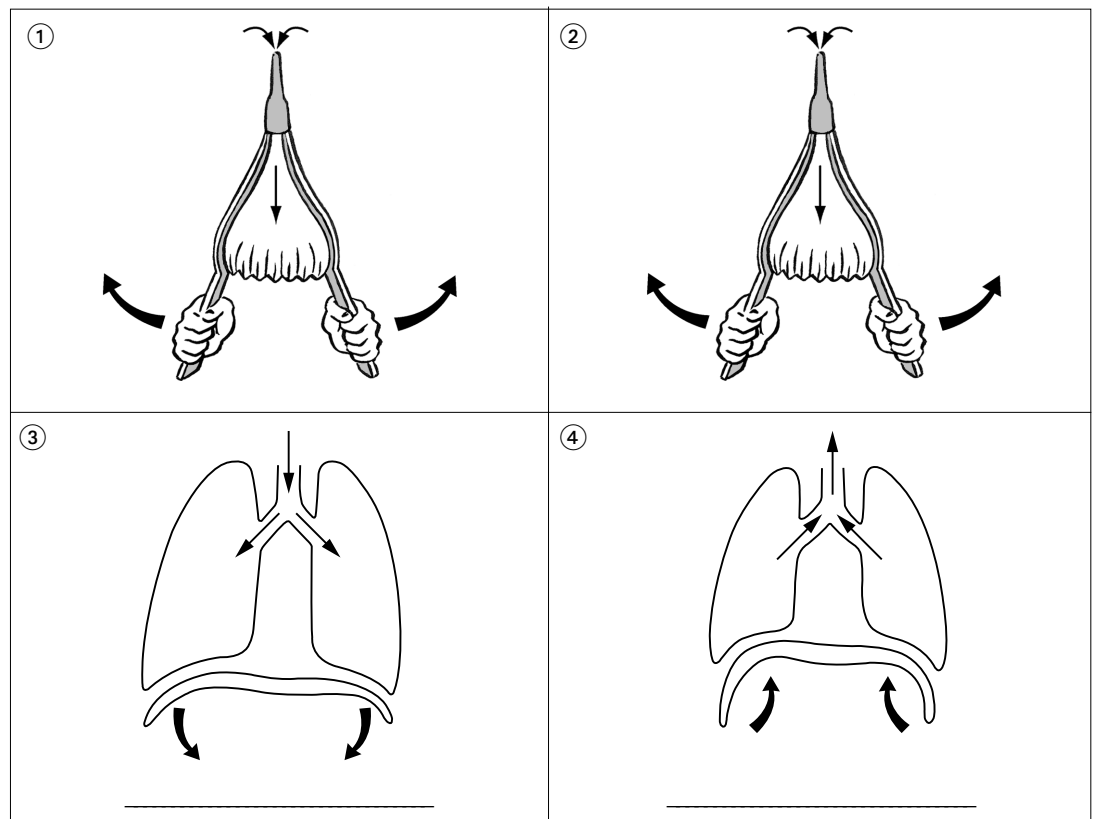


Découvrir

Des poumons qui ne manquent pas d'air!

Marina doit expliquer le fonctionnement des poumons à ses camarades. Elle choisit de les comparer à un soufflet de cheminée et leur dit :

« Premièrement on ouvre les bras du soufflet pour aspirer l'air dans le sac. Deuxièmement on presse le sac pour faire sortir l'air. »



a Compare les dessins des poumons à ceux du soufflet, puis donne un titre aux dessins ③ et ④.

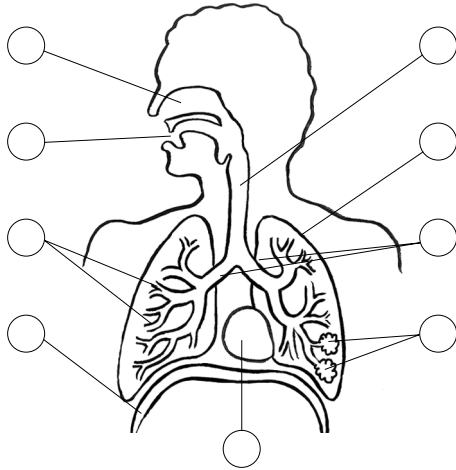
b Colorie en rouge le muscle (diaphragme) qui agit sur les poumons.

c Complète ces deux phrases.

- Sur le dessin ③, le diaphragme se contracte pendant l'_____.
- Sur le dessin ④, le diaphragme se relâche pendant l'_____.



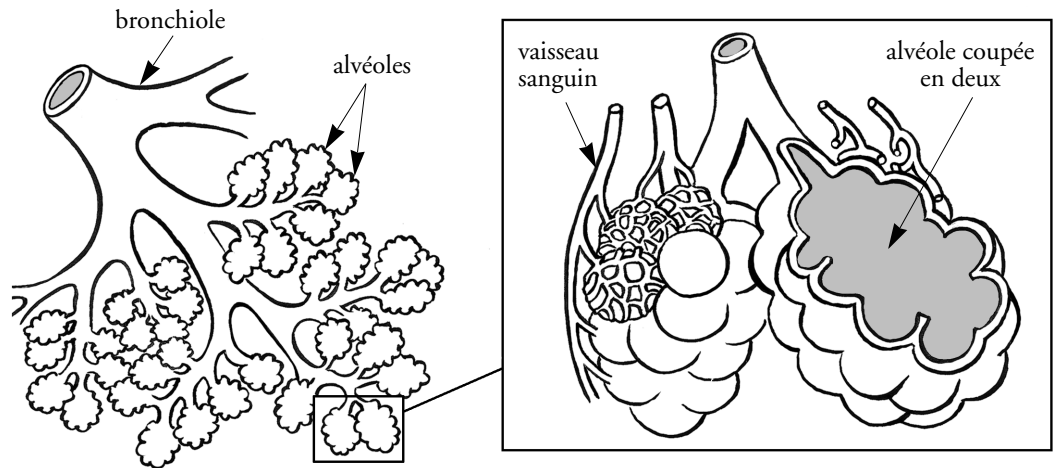
1 Lis bien la légende, puis place les numéros sur le schéma.



1. La bouche : l'air y entre et en sort.
2. Le nez : l'air y entre et en sort.
3. Les poumons : ensemble des bronchioles et des alvéoles.
4. La trachée-artère : elle conduit l'air aux bronches.
5. Les bronches : elles conduisent l'air dans chaque poumon.
6. Les bronchioles : elles conduisent l'air dans les alvéoles.
7. Les alvéoles : c'est là qu'ont lieu les échanges avec le sang.
8. Le diaphragme : muscle principal actionnant les poumons.
9. Le cœur.

2 L'air que tu respires est un mélange de plusieurs gaz. Les principaux s'appellent l'**azote**, l'**oxygène** et le **gaz carbonique**. Leur quantité varie dans l'air inspiré et dans l'air expiré.

Par litre d'air...	inspiré	expiré
Azote	78,5 cL	78,5 cL
Oxygène	21 cL	16 cL
Gaz carbonique	0,03 cL	5 cL



À l'aide du tableau et du schéma, explique ce que les poumons apportent au sang et ce que le sang redonne au poumon.

| Étudier le système respiratoire