

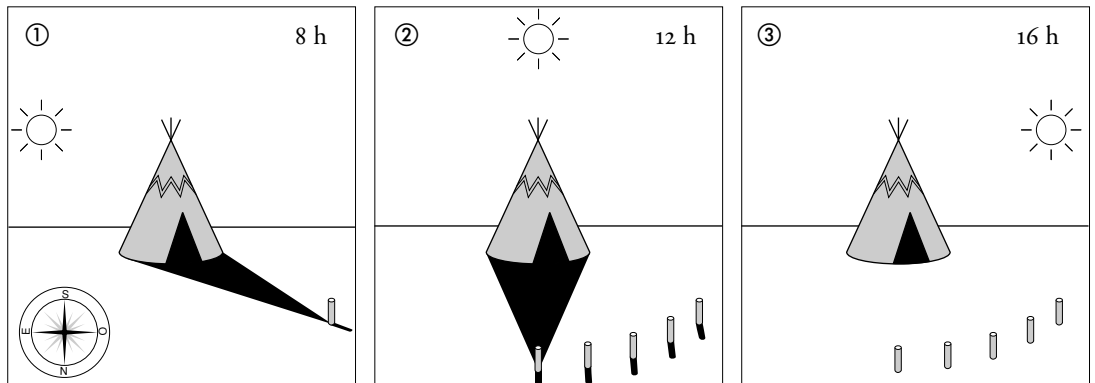


Le tipi de Théo

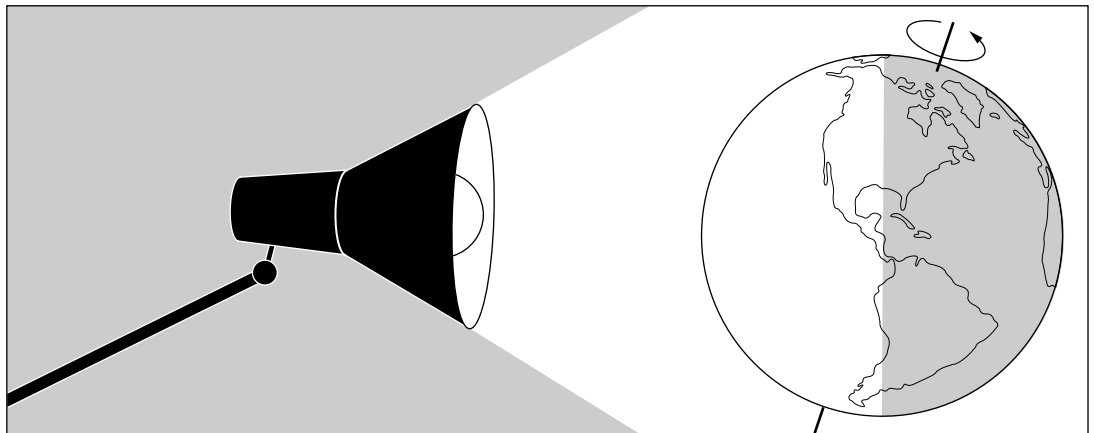
Découvrir

Théo a fabriqué un tipi indien dans son jardin, près de Paris. Il veut délimiter son territoire à l'aide de piquets plantés à l'extrémité de l'ombre portée du tipi. Il s'est levé tôt le matin pour planter son premier piquet (dessin ①), puis a planté un nouveau piquet toutes les heures jusqu'à midi (dessin ②).

- a** Il n'a planté aucun piquet l'après-midi car il a joué avec ses amis. **Aide-le à placer les piquets de 13 h, 14 h, 15 h et 16 h en complétant le dessin ③.**



- b** Observe l'expérience ci-dessous, puis **explique pourquoi l'ombre du tipi a changé de place pendant la journée.**





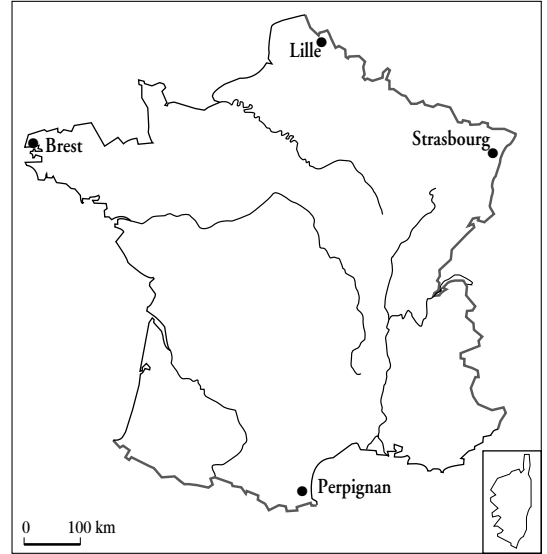
Où fait-il jour ?

Aller plus loin

a Dans laquelle des deux villes est-on réveillé en premier par le Soleil ? Pourquoi ?

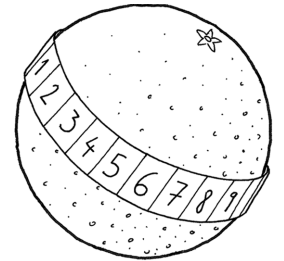
1. Brest ou Strasbourg ?

2. Lille ou Perpignan ?



b Réalise l'expérience qui suit, puis réponds aux questions.

- Découpe une bandelette de papier de 1 cm de large qui fasse exactement le tour d'une orange.
- Divise cette bandelette en 24 cases numérotées de 1 à 24, scotche cette bandelette autour de l'orange, puis approche celle-ci d'une lampe.



1. Quels numéros sont dans l'ombre si la case 1 se trouve devant la lampe ?

___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ ; ___ .

2. Si un match de rugby France / Nouvelle-Zélande a lieu à Paris à 14 h, les Néo-Zélandais doivent-ils veiller pour le suivre en direct ? _____



Retenir

Complète les phrases.

■ La Terre tourne autour d'elle-même selon un axe passant par les pôles. Elle effectue un tour complet en _____ heures, c'est-à-dire en _____. Chaque point passe donc alternativement de la lumière du Soleil à l'obscurité.

■ Le déplacement du Soleil dans le ciel n'est qu'apparent. En réalité _____ ne bouge pas, c'est _____ qui tourne sur elle-même.

| Étudier les mouvements de la Terre (1) : le jour et la nuit