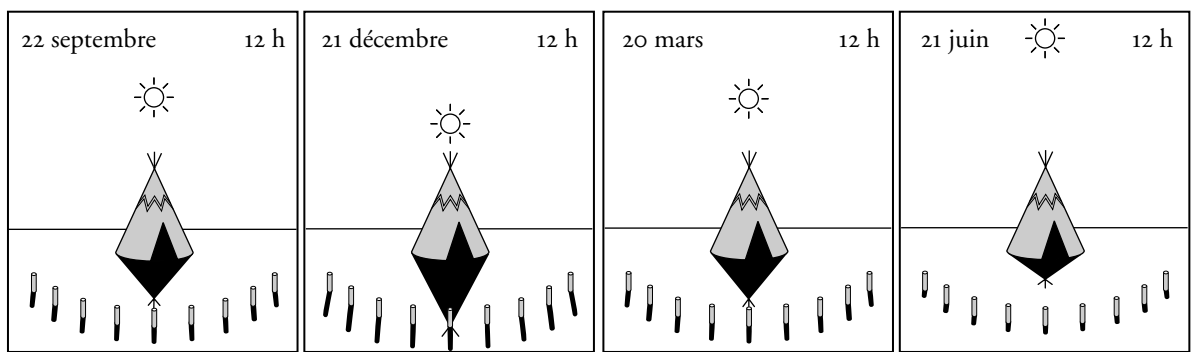




L'année du tipi

Découvrir

Théo a dessiné son tipi quatre fois pendant l'année. Il a remarqué que l'ombre portée du tipi changeait constamment.

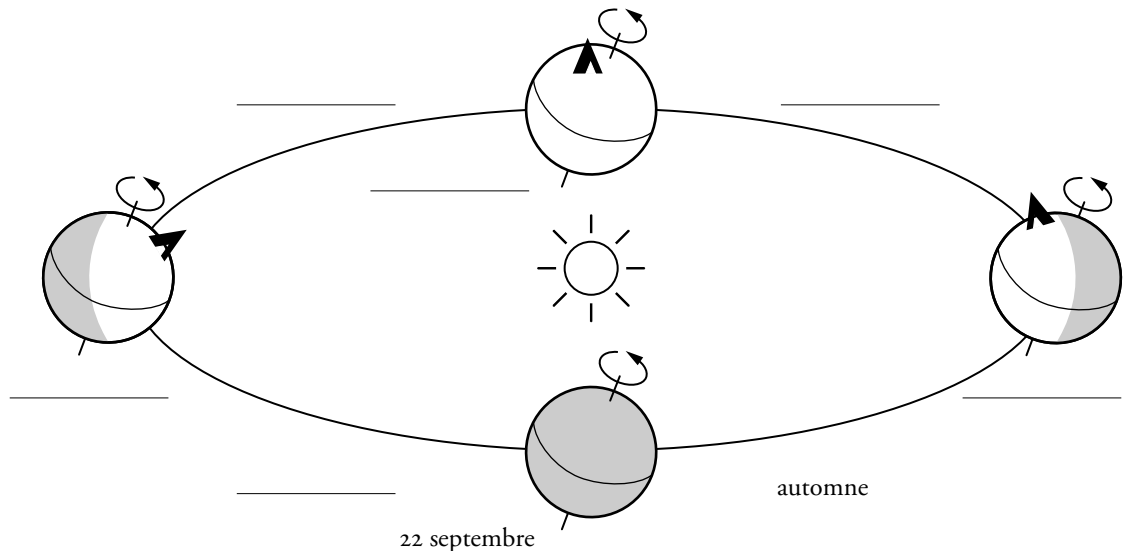


a Observe les quatre dessins, puis **complète le tableau**.

b **Quand Théo a-t-il planté les piquets de la barrière?**

Période	Longueur de l'ombre	Hauteur du Soleil
Début de l'automne	_____	_____
Début de l'hiver	_____	_____
Début du printemps	_____	_____
Début de l'été	_____	_____

c Le schéma ci-dessous montre comment la Terre tourne autour du Soleil au fil des saisons. **Complète-le avec les dates et les saisons qui conviennent.**

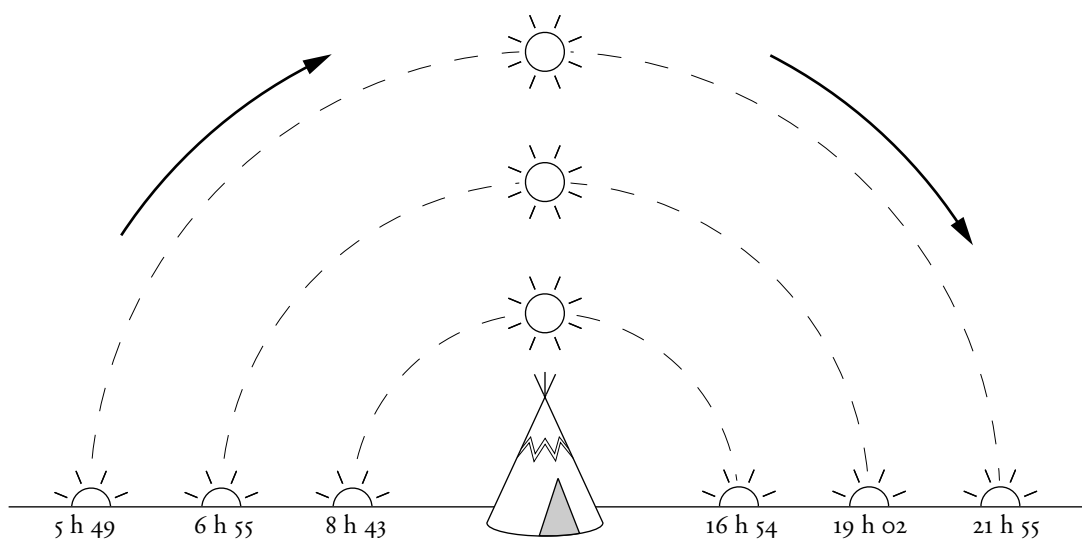




Aller plus loin

Le mouvement apparent du Soleil

Théo a dessiné les trajectoires du Soleil dans le ciel à différentes saisons et a pris soin de noter les heures de lever et de coucher.



Calcule la durée de chaque journée, puis repasse :

- **en orange** la trajectoire du Soleil aux équinoxes de printemps et d'automne (le jour et la nuit ont la même durée) ;
- **en rouge** la trajectoire du Soleil au solstice d'été (le jour est plus long que la nuit) ;
- **en jaune** la trajectoire du Soleil au solstice d'hiver (la nuit est plus longue que le jour).



Retenir

Complète le texte suivant.

- La Terre fait un tour complet autour du Soleil en _____.
Comme elle reste inclinée selon l'axe des pôles, chaque point est éclairé différemment selon les _____.
- La France est inclinée vers le Soleil en _____. Le rayonnement est alors direct, l'ombre courte, la lumière et la chaleur intenses.
- Six mois plus tard, la France est inclinée dans l'autre sens. L'ombre est alors _____, la lumière et la chaleur faibles.