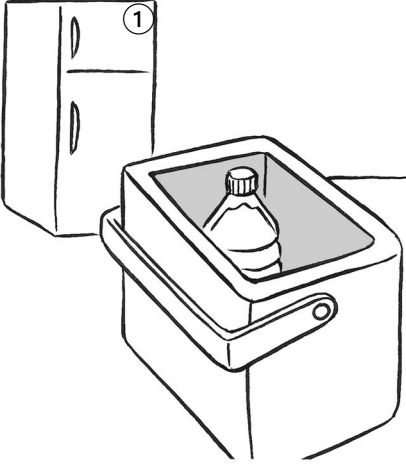






De l'eau pour le pique-nique

Ce week-end, la famille d'Audeline est partie en pique-nique.

Découvrir

<p>①</p>  <p>Pour maintenir les aliments au frais, la maman d'Audeline a sorti une bouteille d'eau glacée du congélateur et l'a placée dans la glacière.</p>	<p>②</p>  <p>En sortant les provisions de la glacière pour pique-niquer, Audeline a remarqué que la glace dans la bouteille avait complètement fondu.</p>	<p>③</p>  <p>À la fin du pique-nique, Audeline a observé une baisse du niveau de l'eau, dans la bouteille restée ouverte au soleil.</p>
--	--	---

Pour comprendre ce qui s'est passé, complète le texte avec les mots : liquide – solide – gazeux – fusion – évaporation – solidification.

■ Un jour avant le pique-nique, la maman d'Audeline a rempli une bouteille avec de l'eau _____ et l'a placée dans le congélateur. Sous l'action du froid, cette eau s'est transformée en glace; elle est passée à l'état solide. Cette transformation est appelée _____.

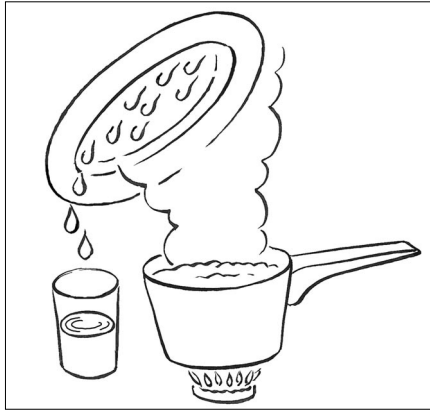
■ Pendant le voyage, la glace a fondu à cause de la chaleur dans la voiture. Le passage de l'état _____ à l'état liquide est la _____.

■ Pendant le pique-nique, en pleine chaleur, le niveau de l'eau a baissé car de l'eau liquide est passée à l'état _____. Ce passage de l'état liquide à l'état gazeux est appelé _____.



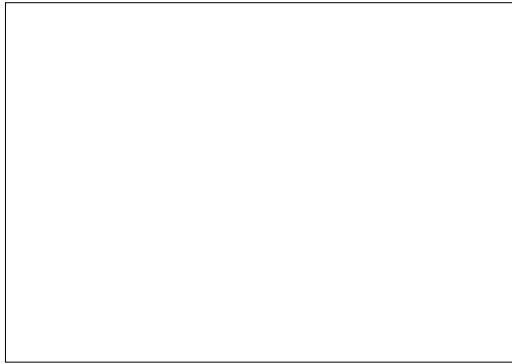
Aller plus loin

1 Observe cette expérience montrant une évaporation et une condensation, puis exécute les deux consignes.

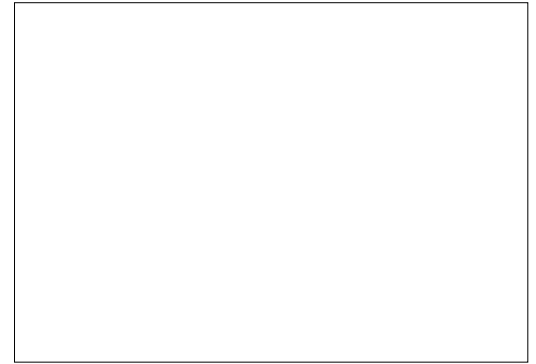


- Colorie en bleu l'eau à l'état liquide, en rouge celle à l'état gazeux.
- Signale le phénomène d'évaporation par une flèche jaune, celui de condensation par une flèche verte.

2 Dessine deux expériences utilisant une plaquette de beurre et montrant, la première une fusion, la seconde une solidification.



Fusion



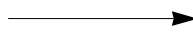
Solidification



Retenir

Remplis les cases avec les termes : *état liquide* – *état solide* – *état gazeux*.

condensation



solidification



fusion



évaporation

