

Le millepattes à l'école

Lisez le texte et répondez aux questions :



La mère du millepattes avait tant d'ambition pour son fils qu'elle décida de l'envoyer à l'école avec les enfants des hommes.

5 Elle lui acheta des galoches, non sans avoir marchandé pour qu'on lui fasse un rabais¹ sur la quantité.

- "J'avais pas besoin de ces vilaines choses, Maman", lui dit son fils.

10 - Que si, répondit la mère en lui redressant tendrement les antennes. Ce n'est pas correct millepattes va-nu-pieds.

Et le lendemain, dûment² chaussé, notre ami prit le chemin de l'école. L'instituteur fut bien un peu étonné quand il vit arriver au beau milieu de sa classe un long millepattes, avec cartable d'écorce en bandoulière. Par politesse, il dissimula sa surprise et désigna à son nouvel élève un banc, où il pourrait s'installer à son aise. Les autres, peu habitués à avoir un camarade de classe si original, se poussaient du coude en s'esclaffant³. Ils se calmèrent vite : il ne fait pas bon recevoir dans les côtes un coup de pieds de millepattes. Une fois son autorité établie, notre héros s'adoucit et commença à sortir furtivement les trésors que recelaient⁴ son cartable : chewing-gums à la résine⁵, lasso d'herbe, etc. sur l'instance de ses voisins, et profitant de ce que le maître écrivait au tableau, il se risqua même à mettre en marche une petite boîte à musique qui jouait les derniers airs des cigales et des grillons. C'en était trop. Le maître se retourna, assena⁶ un formidable coup de règle sur son bureau et s'écria :

20 - Eh, le nouveau [...], tu me copieras cent lignes.

De quoi accabler un élève ordinaire. Mais le millepattes, lui, profitant de ce que sonnait la récréation, réquisitionna d'autorité tous les porte-plume de ses camarades. Et, tandis que les autres jouaient dans la cours, il eut vite fait d'expédier la punition, tout en se fourrant dans les nez les neuf cents pattes libres. La cloche retentit à nouveau pour la fin de la récréation. Triomphalement, le millepattes s'en fut porter au maître son pensum⁷ achevé, impeccable. "C'est... Ce n'est pas possible que tu aies déjà fini ? S'étrangla le maître. On se demande si tu te moques du monde ?"

30 - Eh oui, on se le demande répondit le millepattes en faisant un prodigieux pied de nez⁸ de toutes ses pattes au grand complet.

Et, bondissant joyeusement, il s'élança par la fenêtre ouverte et disparut dans la campagne : il en avait déjà assez de l'école avec les petits des hommes, il retournait à sa prairie.

35 L'instituteur, lui resta profondément songeur⁹ :

- J'ai beaucoup étudié les sciences naturelles, marmonna-t-il enfin, mais c'est bien la première fois que je vois un millepattes faire le pied de nez. Ca dépasse tout. Il faut l'avoir vu pour le croire.

(Béatrix Beck, Contes à l'enfant né coiffé. ed. Gallimard)

40

1 un rabais = une réduction, une solde

2 dûment = régulièrement, justement

3 s'esclaffant = en riant bruyamment

4 recelaient = cachaient

5 la résine = produit collant venant des troncs d'arbres

6 assena = frappa

7 son pensum = sa punition

8 un pied de nez = geste moqueur

9 songeur = rêveur, pensif

Nom : _____

Date :/..... /.....

Le millepattes à l'école

1) Questions de compréhension

a) La mère du millepattes prend une décision. Laquelle ?

.....

b) Comment l'instituteur réagit-il en découvrant son nouvel élève ?

.....

c) Pour quelle raison le maître finit-il par se fâcher ?

.....

d) Comment réagit le millepattes quand ses camarades s'esclaffent ?

.....

2) Maîtrise de la langue :

- Identifiez le temps et le mode des verbes :

Formes verbales	Temps	mode
" avait " (ligne 1)		
" ai étudié " (ligne 36)		

- Identifiez la nature et la fonction des mots et groupes de mots :

Mots et groupes de mots	Nature	Fonction
" à l'école " (ligne 3)		
" lui " (ligne 5)		
" de la récréation " (ligne 27)		
" ouverte " (ligne 33)		

3) Exercice d'écriture, imaginez la réaction de sa maman lorsque le millepattes rentre chez lui.

.....

.....

.....