

EMMI.91 EXPRESS... OU PRESQUE

LE BULLETIN D'INFORMATION BIMESTRIEL D'EMMI.91

SEPTEMBRE DECEMBRE 2024, NUMÉRO 8

UNE RENTRÉE SOUS LE SIGNE DE LA RÉSILIENCE



La 16e rentrée de notre école EMMI.91 restera gravée dans les mémoires, et pas seulement pour son numéro symbolique. Dès les premiers jours, un événement majeur est venu bouleverser nos habitudes : l'incendie survenu le 12 septembre. Cet incident inattendu a présenté de nombreux défis pour notre équipe et a temporairement perturbé notre fonctionnement. Mais grâce à la mobilisation de tous – enseignants, personnel administratif, élèves et parents – nous avons pu surmonter cette épreuve ensemble. Cette solidarité nous rappelle pourquoi notre école est bien plus qu'un lieu d'apprentissage : elle est une véritable communauté.

Après cette période difficile, l'année a vite repris son cours. Le 12 octobre dernier, nous avons organisé notre Journée Portes Ouvertes, un moment fort de convivialité et de partage. Ce fut une belle occasion pour les familles de découvrir ou redécouvrir notre établissement, d'échanger avec les enseignants et de célébrer les talents et réalisations de nos élèves.

Nous sommes désormais pleinement tournés vers la magie des fêtes de fin d'année. Les préparatifs du marché de Noël, prévu le 14 décembre, battent leur plein. Les élèves et les enseignants travaillent avec enthousiasme pour faire de cet événement une réussite. Artisans, gourmandises, et animations promettent de plonger chacun dans l'esprit de Noël et de renforcer une fois encore les liens qui nous unissent.

Malgré les difficultés rencontrées, cette année scolaire débute sous le signe de la résilience, de la coopération et de l'espoir. Nous sommes convaincus que les mois à venir réservent encore de nombreuses belles surprises et succès pour notre école.

Merci à toutes et à tous pour votre soutien et votre implication. Ensemble, nous continuerons à faire d'EMMI.91 un lieu d'épanouissement et de réussite. Avec toute ma reconnaissance,

ÉCRIT PAR MURIEL

"Le journal qui nous apprend
à penser par nous-mêmes"

D'AUTRES ARTICLES PASSIONNANTS
À L'INTÉRIEUR :

Actualités

Alerte Rentrée p 2
Interview de Lisa p2
Plus de peur que de mal p 3
LES LUTINS D'EMMI.91 p 4

Sciences

Le monde de l'infiniment petit p 8

Personnage célèbre

Sapeur Pompier p 10

Matériel Montessori

Boîte de grammaire en Anglais p 12

Voyages

Le Maroc P 13

Sport

Le Hockey sur glace p 14

Dégustation

Le lapin aux pruneaux p 16

Mode

Tenues d'HIVERS p 17

Comité de rédaction : Andri-Yann,
Haroun, Alice, Florian, Mahdi, Liam,
Lina, Tifenn et Muriel

JOYEUSES
FETES et
Bonne Année
2025

Alerte

Rentrée !

C'est la rentrée ! Les vacances sont finies, et on retourne à l'école pour 180 jours. Tout le monde change de classe, et parfois même d'école. Beaucoup d'enfants ne sont pas très contents de reprendre, certains n'aiment pas du tout la rentrée. Mais d'autres, eux, adorent l'école ! Ils sont heureux de retrouver leurs copains et leurs maîtresses.

L'école est la toile de fond de nombreuses histoires d'amitié. De la maternelle à la cour de lycée, en passant par le collège, c'est un endroit où on est sûr de bien s'amuser avec tous ses copains et copines.

On a bien le droit de profiter et de jouer pour passer le temps, car après tout, ces années-là, jusqu'à nos 18 ans, ne passent pas si vite qu'on le croit !



L'école, c'est un endroit où on fait du sport avec ses copains, et bien sûr, on apprend plein de choses dans plein de matières !

Il y a l'histoire, la géographie, la géométrie, les arts plastiques, mais aussi les grandes matières comme les maths, le français, et les langues étrangères

Vive le sport, Vive Lisa !

écrit par Florian et Andri Yann
Photo EMMI.91

A la rentrée, nous avons accueillis Lisa pour cette année scolaire. Elle travaillera dans l'ambiance des 6-12 et sera responsable des séances de sport chaque jour. Nous avons décidé de l'interviewer.

Florian : Pourquoi t'être dirigé vers l'enseignement, cette école et le sport ?

Lisa: Je me suis dirigée vers l'enseignement car j'aime apprendre de nouvelles choses et les transmettre. Cette année, je passe mon concours pour devenir professeur des écoles, connaissant Muriel, et souhaitant travailler dans une école en même temps que mes révisions, je lui ai proposé mes services. Dans le monde du sport depuis petites, il était évident pour moi de pouvoir l'enseigner. De plus, j'ai été coach de football pour des enfants de 6 à 12 ans durant deux années.

Andri-yann: Comment gérer tous les enfants lors des séances de sport ?

Lisa: Les séances de sport ont lieu tous les jours durant 30 minutes. Je priorise les sports collectifs, les lundis, jeudis et vendredis. Le mardi nous sommes en effectif réduit en fonction de l'âge et du niveau des enfants afin de travailler leurs motricité.



PLUS DE PEUR QUE DE MAL

UN JOUR EN DANGER

C'était un jeudi 12 septembre à 15h30 lorsque tout semblait normal, jusqu'à ce que Nathan ressent quelque chose d'étrange. Il remarqua alors de la fumée émanant du tableau électrique. L'alarme retentit, et tout le monde s'est précipité vers les sorties de secours. Les enfants se sont retrouvés dans la cour, tandis que les éducatrices comptaient le nombre d'enfants présents. Tifenn a pris l'appel des enfants âgés de 6 à 12 ans, Valérie a compté ceux de 3 à 6 ans, et Cathy a vérifié que tous ses petits étaient bien là. La directrice a immédiatement contacté les pompiers en composant le 18. Véronique a rapidement saisi l'extincteur pour tenter d'éteindre le feu.

Quelques minutes plus tard, certains enfants ont aperçu le camion de pompiers arriver derrière l'école, accompagné de la police municipale. Les pompiers ont inspecté les lieux pour s'assurer qu'il n'y avait plus de flammes ni de fumée. Ils ont sécurisé la zone et expulsé le reste de la fumée en projetant de l'air à grande puissance, ce qui a provoqué un bruit considérable.



Pendant ce temps, nous avons pris notre goûter, car c'était l'heure. Les maîtresses avaient prévenu les parents par message pour qu'ils viennent chercher leurs enfants le plus rapidement possible. Alors que les parents arrivaient, une pluie s'est mise à tomber. Les policiers nous ont dirigés vers un gymnase situé à proximité. Le reste des enfants, accompagnés de leur éducatrice et des policiers, s'est abrité dans ce lieu. Ils se sont regroupés dans une petite salle où ils ont joué à "la chasse à l'ours".

Une fois rentrés chez eux, C'ÉTAIT UNE JOURNÉE SANS ÉCOLE FORMIDABLE !

Les parents s'inquiétaient de savoir quand leurs enfants retournaient à l'école. En revanche, les enfants étaient ravis d'apprendre que l'école restait fermée jusqu'à nouvel ordre. Malheureusement pour eux, l'école a pu les accueillir dès le lundi matin.



Un électricien qualifié est intervenu le lendemain pour remplacer le tableau électrique, et un contrôleur est venu le soir pour donner le feu vert à la réouverture de l'école. Puis un spécialiste est venu changer les extincteurs.

Nous retenons que les exercices d'évacuation que les enfants et les adultes pratiquent tous les ans dans l'école sont très importants. Grâce à ces exercices, il n'y a pas eu de blessés, de panique, de peur.



LES LUTINS D'EMMI.91

LEUR MARCHÉ

Depuis 3 semaines tous les lutins de l'école assemblent, peignent, décorent cuisinent, écrivent, bricolent tout en apprenant les mathématiques, la géométrie, le langage.



La dernière de novembre, les lutins ont commencé à fabriquer des étoiles en papier, pour décorer les classes et donner un aspect de Noël.

Pour fabriquer ces étoiles, les grands lutins ont révisé certaines notions de géométrie : comme les médianes, les diagonales, les segments, les côtés d'un carré. Ils ont transformé une forme plane en un volume.



un atelier purement manuel

La cheffe lutin a préparé une pâte autodurcissante qui est constituée d'eau de maïzena et de bicarbonate de soude (NaHCO_3) Tiens voici un terme chimique ! les petits lutins ont choisi des formes amusantes pour découper la pâte puis ils les ont peint avec de la peinture aquarelle.



Les lutins ont fabriqué des suspensions en forme de sapin. Ils ont utilisé des boutons et du fil métallique. Par cette activité ils ont appris la précision et la graduation. Ils ont accroché à une branche toutes leurs décorations.

Après la géométrie, un atelier de langage

Les lutins ont fabriqué des cartes musicales à leur manière. D'abord il ont eu un petit rappel sur les lignes horizontales et parallèles les lutins choisissaient les couleurs aquarelles pour rendre la carte esthétique. puis ils ont choisi le refrain d'une chanson bien connue pour que leur parents lorsqu'ils ouvriront la carte, chantonnent le refrain.



PREPARENT DE NOEL

Tous les lutins étaient enthousiastes de participer aux ateliers qui leur étaient destinés.

un atelier purement manuel



Les mini lutins construisent leur propre "boule" de neige. Ils aiment manipuler de la fausse neige pour recouvrir le petit animal qui se trouve dans la "boule" leurs yeux s'illuminent de joie

les pinceaux sont sortis, ils ont chauffé. Les grands lutins ont appris à utiliser un pinceau suivant la surface qu'ils doivent peindre. Ils ont révisé les saisons. et ont appris à peindre sur plusieurs jours.



la chimie est accidentellement rentrée dans l'atelier

En fabriquant des bougies, les grands lutins ont revu les états de la matière. Ils ont du faire fondre de la bougie solide pour créer une bougie personnalisée. la bougie à l'état liquide a été versée dans un petit verre. Ils ont été dehors pour observer la solidification de la bougie. Puis ils ont décoré le verre



Pendant ce temps là d'autres ont confectionné avec leur petites mains potelées des suspensions en pâte autodurcissante. La patouille ils aiment ça. Après avoir laissé durcir leurs suspensions, ils les peignent. leur grand travail est la concentration et la patience.



Les lutins sont très actifs mais aussi très gourmands. Dès le plus jeune âge, les lutins se mettent derrière les fourneaux. Plus tard ils pourront faire leur propre recette en toute autonomie.



C'est à deux ans que l'on commence à pâtisser. Les mini lutins mélangent les ingrédients dans un grand saladier puis versent la pâte dans un moule et la cheffe lutin le met dans le four. Puis ils mettent des parts de pain d'épice dans un petit sachet.



Les lutins ont un grand plaisir à pâtisser. Ils ont l'habitude de préparer des gouters: tous les jours ils confectionnent le pain dans leur ambiance. Alors faire des sablés de Noel, c'est facile...



Tout en préparant les recettes sèches les grands lutins ont travaillé les proportionnalités, et les mesures. Ils seront capable de refaire leur recette chez eux car ces pots sont confectionnés pour le Marché de Noel. Ils mériteront bien de se régaler en famille.

Les lutins ne vous dévoileront qu'une seule recette, car ils gardent celles des sablés et du bonhomme de neige bien secrètes.

Bonne dégustation !



Recette sèche Pour 4 verres de chocolat chaud

100 g de pépites de chocolat
50g de lait en poudre
mini guimauve
50g de cacao amer ou de poudre de cacao non sucré
50g de sucre

Mettre tous les ingrédients dans un bocal par couche successives.

Il reste à rajouter 750 millilitres de l'eau ou du lait.

Pédagogie



Apprendre par la découverte

Cours sans interruption

La motivation intrinsèque comme moteur de l'apprentissage

Les centres d'intérêt comme base d'apprentissage

Ordre dans l'environnement et l'esprit

Environnement préparé et organisé

Utilisation de matériaux spécifiques

Salles de classe pour les tranches d'âge

Apprentissage collaboratif

Les enfants, participants actifs

Le respect avant tout

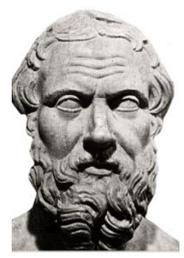
Liberté de choix

Les principes de la pédagogie Montessori



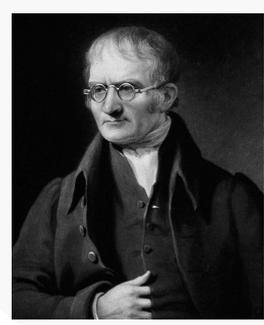
Le monde de

Qui a découvert l'Atome ?



400 ans av. J.C, Démocrite, un philosophe grec, a imaginé qu'il existait des éléments invisibles à l'œil nu. Ces éléments constitueraient toute matière. Oui oui tous ! Il croyait qu'il y avait quelque chose de commun aux 4 éléments naturels (le feu, l'eau, la terre et l'air).

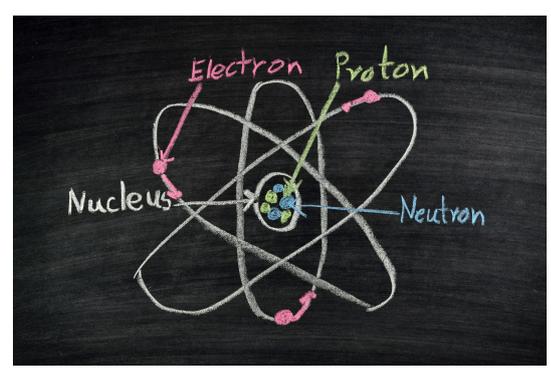
Il eut l'idée de l'appeler "atomos" qui devient ATOME.



Jusqu'au XIXe siècle, cette idée de particules invisibles a été oubliée. Il a fallu que John Dalton la reprenne en 1805 pour l'améliorer.

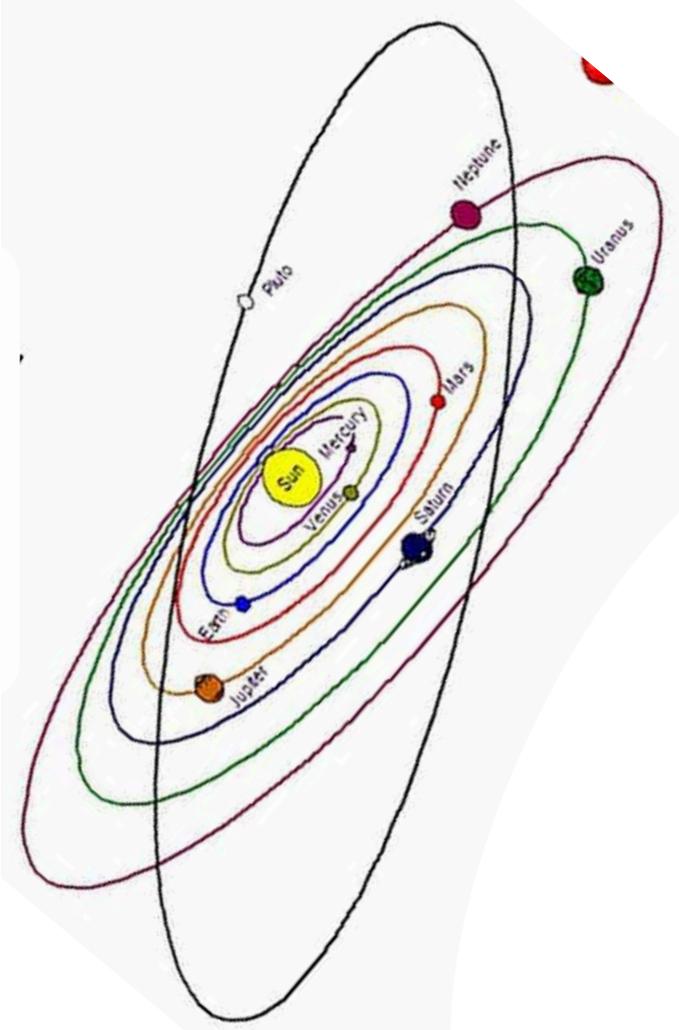
De quoi est constitué un atome ?

L'atome est constitué d'électron protons et neutrons. et aussi du VIDE "plus de 99.9999999999 % de vide" et de 1% de matière :



MAIS SI l'atome est quasiment VIDE POURQUOI ON NE SE Désintègre pas?

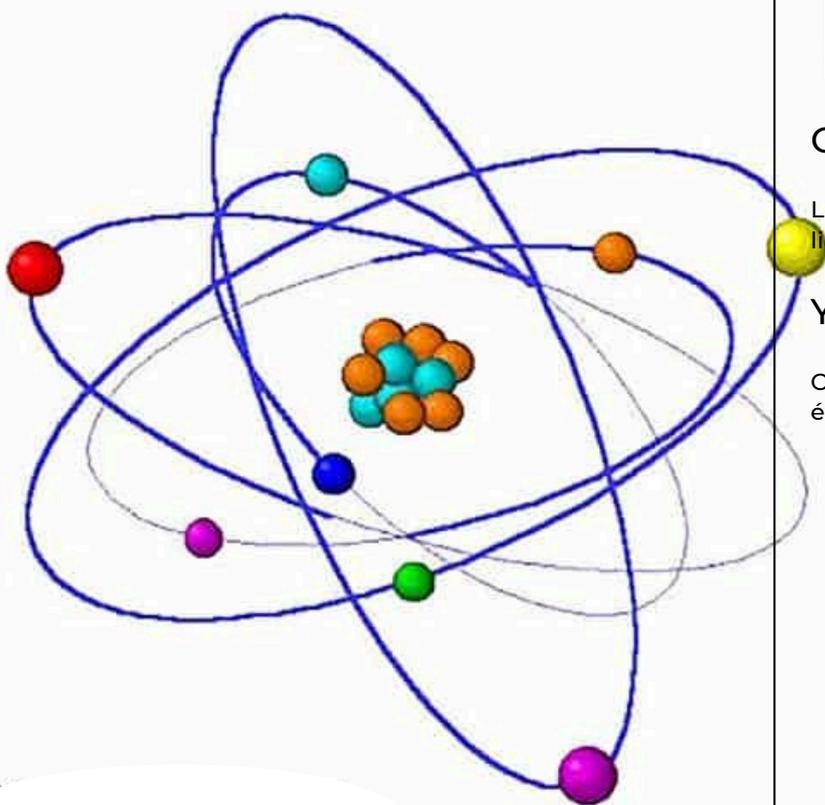
SYSTEME SOLAIRE



MACROCOSME

l'infinitement petit

Exemple d'Atome



MICROCOSME

Qu'est ce qu'une molécule ?

Une molécule est un regroupement d'atomes



Comment les molécule s'attachent ?

Les atomes partagent les électrons qui forment des liaisons entre eux.

Y a t-il des types d'atomes?

Oui il y a à ce jour 118 atomes découverts. Ces atomes ont été classifiés par Dimitri Mendeleïev dans un tableau

Ils peuvent être chargés positivement. Ils possèdent moins d'électron. Ils se nomment les CATIONS.

Et Ils peuvent être chargés négativement c'est à dire qu'il y a plus d'électrons. Ils se nomment les ANIONS.

Y a-t- il plus petit?

Oui il y a des Quarks, ils sont comme de la colle pour les neutrons et les protons. Il y a deux types les quarks up chargés positivement et les quarks down chargés négativement.

Le proton a deux quarks up et un quarks down, le neutron a deux quarks down et un quark up

SAPEUR POMPIER

des hommes et des femmes dévoués,

“SAUVER OU PERIR”

LES ACTIONS DES POMPIERS

Ils interviennent sur place pour donner les 1er soins au blessé.

Ils utilisent des cisailles très puissantes pour découper la tôle des voitures.

Au cours d'une inondation ils délivrent les habitants cernés par les eaux.

Ils dressent des chiens à fouiller les décombres et à déceler la moindre odeur.

NUMERO D URGENCE

On appelle les pompiers si on est en danger le numéro de téléphone est 112 et 18

18 ou
112

TENUES D INTERVENTION

- un casque,
- des vêtements ignifugés 'anti-feu',
- des gants, des bottes ,
- une ceinturon de sécurité et
- un appareil respiratoire



SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS

Les sapeurs-pompiers professionnels, qu'ils soient officiers ou non, font partie de la fonction publique territoriale*. Pour devenir pompier professionnel, il faut réussir un concours. Ce concours peut être interne, pour ceux qui sont déjà dans un autre métier, ou externe, pour ceux qui n'ont pas encore de travail dans ce domaine. Une fois le concours réussi, les candidats sont inscrits sur une liste pour savoir s'ils peuvent être employés. Ensuite, ils attendent qu'un poste se libère dans un service départemental d'incendie et de secours pour commencer leur travail.

POMPIERS BENEVOLES

Ces missions sont les suivantes :

- Secours et soins d'urgence aux personnes.
- Lutte contre les incendies.
- Protection des personnes, des biens et de l'environnement.

*fonction publique c'est un système administratif géré par le gouvernement



ÉCOLE MARIA MONTESSORI INTERNATIONALE 91

3 Place du Général de Gaulle 91000 EVRY-COURCOURONNES

Contact : 06 64 77 68 06

Ecole Privée Hors Contrat Laïque

EQUIPE
PEDAGOGIQUE
2024-2025



Muriel

Valérie



Muriel



Tifenn



Cathy



Lise



Amaryllis



Lisa

L'équipe pédagogique de l'EMMI91 accueille les enfants âgés de 2 à 12 ans dans 3 ambiances dédiées à leur développement et leurs apprentissages dans le respect de la philosophie et la pédagogie du docteur Maria Montessori.

direction@emmi91.fr

Site internet :

<https://emmi91.fr/>

**L'équipe vous souhaite de
Bonnes Année 2025 !**

Muriel Bouchon,
directrice de l'école, ainsi que
l'ensemble de l'équipe
pédagogique vous retrouveront le
6 Janvier 2024 !

Les informations relatives
à la vie de l'école se
retrouvent sur notre site
internet, sur notre page
Facebook et dans les
newsletters envoyées
aux parents des enfants
inscrits.

BOITE DE GRAMMAIRE

ANGLAISE : L'adjectif

Description du matériel :

Dans une pochette marron, il y a un trieur avec des étiquettes. Certaines étiquettes ont des noms, des déterminants et des adjectifs écrits. Les plus grandes étiquettes ont des phrases. L'adjectif est un peu spécial il dit comment est le nom.

Les phrases sont en anglais, ainsi que les adjectifs, des noms et des déterminants.

Manipulation du matériel :

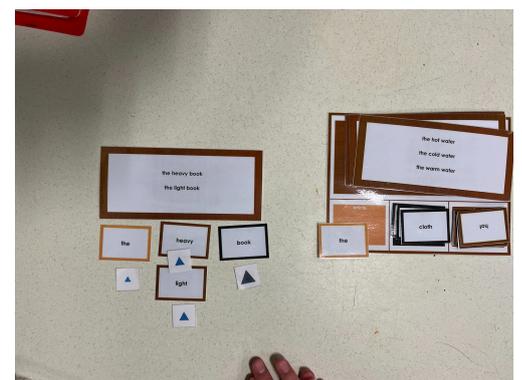
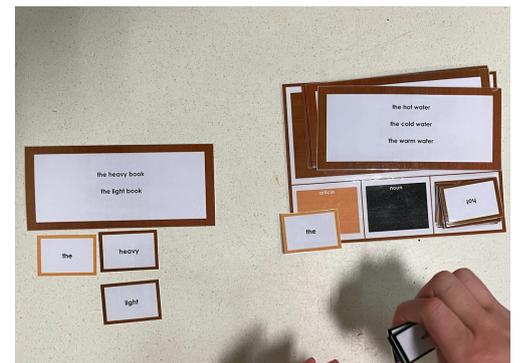
- Tu places les étiquettes des adjectifs des noms et déterminants en dessous des phrases d'anglais.
- Tu places les étiquettes en dessous du bon mot.
- Quand tu as tout placé tu mets les symboles.
- Tu écris les phrases dans le cahier.

Code des symboles :

- le nom : ▲
- le déterminant : ▲
- l'adjectif : ▲

Comme tu connais les symboles pour le Français, tu découvres la structure grammaticale anglaise.

Lorsque tu ne connais pas le vocabulaire tu cherches la traduction dans un dictionnaire.



Le Maroc, un pays entre la terre et l'océan

Textes Mahdi
recherche Wikipedia, Le
petit atlas des pays du
monde, Edition Atlas.
photo Famille Mahdi



Le Maroc est situé dans le continent Africain, il est composé de 12 régions. dans les terres, le Maroc est délimité par la chaîne montagneuse des Atlas qui comprend le haut Atlas le moyen Atlas l'anti Atlas et le Rif . Le Maroc a toutes ses côtes sur l'océan Atlantique.

Il était une fois...

Le Maroc était le pays où les grecs anciens situaient le mythique jardin des Hespérides.

Le Maroc était connu sous le nom de «royaume de Marrakech » sous les 3 dynasties qui avaient cette ville comme capitale puis sous «le nom de royaume de Fès » sous les dynastie qui résidaient à Fès.

Aujourd'hui le Maroc est un pays moderne riche dans son histoire.

Leur vie

Dans les villes, les enfants ont une vie comme la nôtre, ils vont à l'école, au collège, au lycée, à l'université. Ils vivent dans des immeubles ou dans des maisons. Les riads sont des habitations traditionnelles marocaines qui sont connues pour leur jardin d'intérieur, ils étaient autrefois les maisons des riches marchands et commerçants.

Dans les villages, les gens vivent dans des maisons faites de briques. Ces briques sont fabriquées à partir de boue et de paille. Les maisons se confondent dans les montagnes. Les gens sont plus pauvres. Les enfants travaillent après l'école pour se nourrir et pour avoir de l'eau.

Continent : Afrique
Superficie : 446 550

Population : 26 562

Capitale : Rabat

Langue : arabe, français

Monnaie : dirham marocain

Ces richesses

Le Maroc est riche en charbon, en pétrole et en gaz naturel Il a aussi beaucoup d'uranium.

Les dirigeants

Aujourd'hui le Maroc est dirigé par le roi Mohamed VI et par Le premier ministre Aziz Akhannouch élu.



Le drapeau du Maroc est une pièce d'étoffe servant d'emblème national au royaume du Maroc depuis 1915. Il est rouge frappé d'une étoile verte à cinq branches en son centre qui représente entre autres les cinq branches de l'islam.

Quel temps fait il?

Au Maroc, plus on se rapproche du désert plus il fait chaud. Près de l'Océan le climat est typiquement méditerranéen.

le ZOO du maroc,

On peut trouver des lapins, des pigeons, des tourterelles, mais dans le Haut Atlas, nous pouvons découvrir des lynx, des léopards de Berbérie, des aigles, des palombes, des grives, des colverts...

Les fruits et les légumes,

Par son climat, le Maroc produit beaucoup de fruits comme des oranges, des citrons, des kiwis, des grenades et les légumes sont les mêmes que les nôtres.

Plat National

Les spécialités culinaires du Maroc

Tagine.

Couscous.

Pastilla.

Harira.

Méchoui.

Bissara.

Zaalouk.

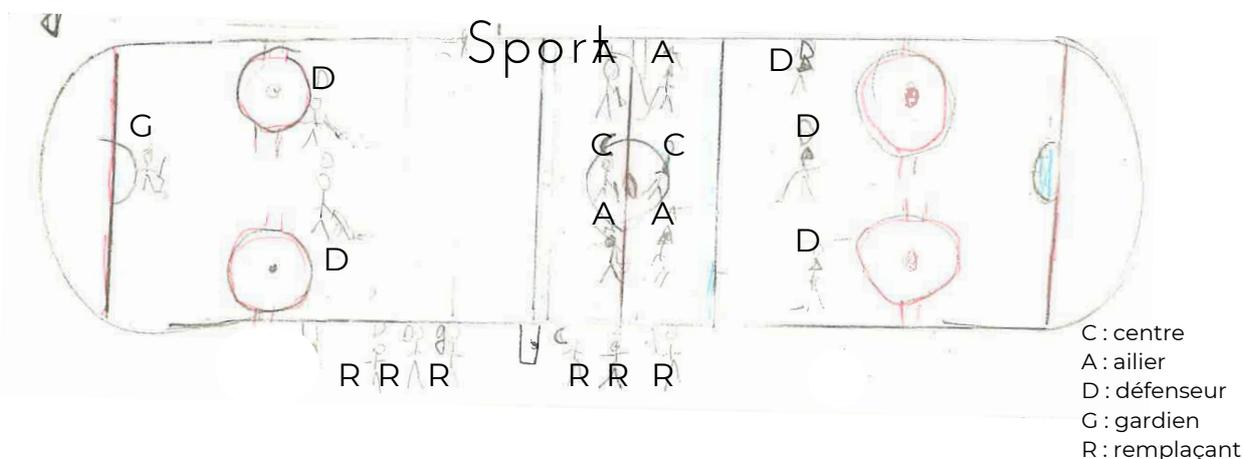
Thé à la menthe.

Le hockey sur glace : un sport de guerrier

Histoire

le hockey sur glace se joue à 6 joueurs, par équipe dont un gardien. On peut remplacer le gardien pour avoir un sixième joueur, cela veut dire qu'il n'y a plus de gardien.

ce sport se pratique traditionnellement sur la glace à l'intérieur d'une patinoire. Le hockey peut se jouer à l'extérieur sur du gazon, dans un stade cela s'appelle du hockey sur gazon ou bien dans la rue cela s'appelle du Hockey street.



des athlètes :

Il y a des **défenseurs**

postes gardien Ailiers centre défenseur

Nombre de joueurs sur la glaces par périodes 1x 2x 1X 2X

Nombre de joueurs sur la glaces par périodes 1x 2x 1X 2X

A chaque période il y a un changement de joueur

Toutes les 30 secondes Toutes les minutes Toutes les 30 secondes

Les gardiens jouent chacun leur tour

Caractères physique, ils sont souvent grands et prennent beaucoup de place dans la cage mais la taille ne fait pas « l'arrêt ».

Rôle des **ailliers** : ils aident le centre à avoir des "occasions"*. Les ailiers sont souvent plus petits et rapides.

Le **centre**, son rôle principal est de tirer ou de dribler. Il est grand, musclé dans son tir. Il a une très bonne vision du jeu.

Les **défenseurs** sont souvent très grands et très musclés pour impressionner les adversaires.

C'est un sport physique, qui nécessite de mettre son corps en avant.

*Occasions = tirer dans les zones offensives, dans la cage

Il y a deux périodes de 27 minutes pour les U13 (les joueurs ont moins de 13 ans).

Entre ces deux périodes il y a une pause de 15 minutes. Pendant cette pose, l'entraîneur débriefe avec les joueurs dans les vestiaires. Il informe les joueurs des occasions qu'il a observées et qui ont été ratées. Il propose des stratégies.

L'objectif du match est que l'équipe marque le plus de but pour gagner.



Le palet est contrairement plat par rapport à un ballon de foot. Sa dimension et sa forme lui permettent de prendre beaucoup de vitesse.

Rapidement le spectateur peut le perdre de vue, c'est pour cela que durant les matchs de hockey professionnel, il y a des lumières pour indiquer qu'il y a un but.

La tenue de hockey sur glace, une vraie protection

Texte de Florian
Photos personnelles de Florian

Pour se préparer à un match, on commence à s'habiller par :

Le "4 pattes", sorte de combinaison légère.

La coquille :

Elle protège les parties intimes.

Les bas :

Ils sont sous les "protèges les tibias"

Les protèges tibias

Ils protègent le tibia et le genou, ils sont fait en matière synthétique ou en laine.

La culotte :

Elle est rembourrée du fessier aux cuisses. Elle descend jusqu'en haut des genoux .

Les patins :

Ils sont composés d'une chaussure (composée de mousse à l'intérieur et d'une matière très solide à l'extérieur). Cette chaussure est posée sur une lame. Cette lame est très aiguisée pour bien adhérer sur la glace, elle peut couper du saucisson.

Un protège cou :

Il est fait de matière dure pour protéger le cou des lames et des palets.

Plastron :

C'est une sorte de squelette avec des grandes épaulettes, fait en matière rigide, qui descend jusqu'au bas du ventre. Il est articulé au niveau des épaules.

Les coudières :

Elles sont en matière très dure et descendent jusqu'au milieu de l'avant bras.

Le maillot.

Chaque équipe a son propre maillot. Les joueurs sont obligés d'en posséder trois, de trois couleurs différentes.

Pour notre équipe :

Quand on joue à domicile il faut mettre le marron et blanc.

Quand on joue en Ile de France il faut mettre le marron noir.

Quand on joue ailleurs il faut mettre le noir.

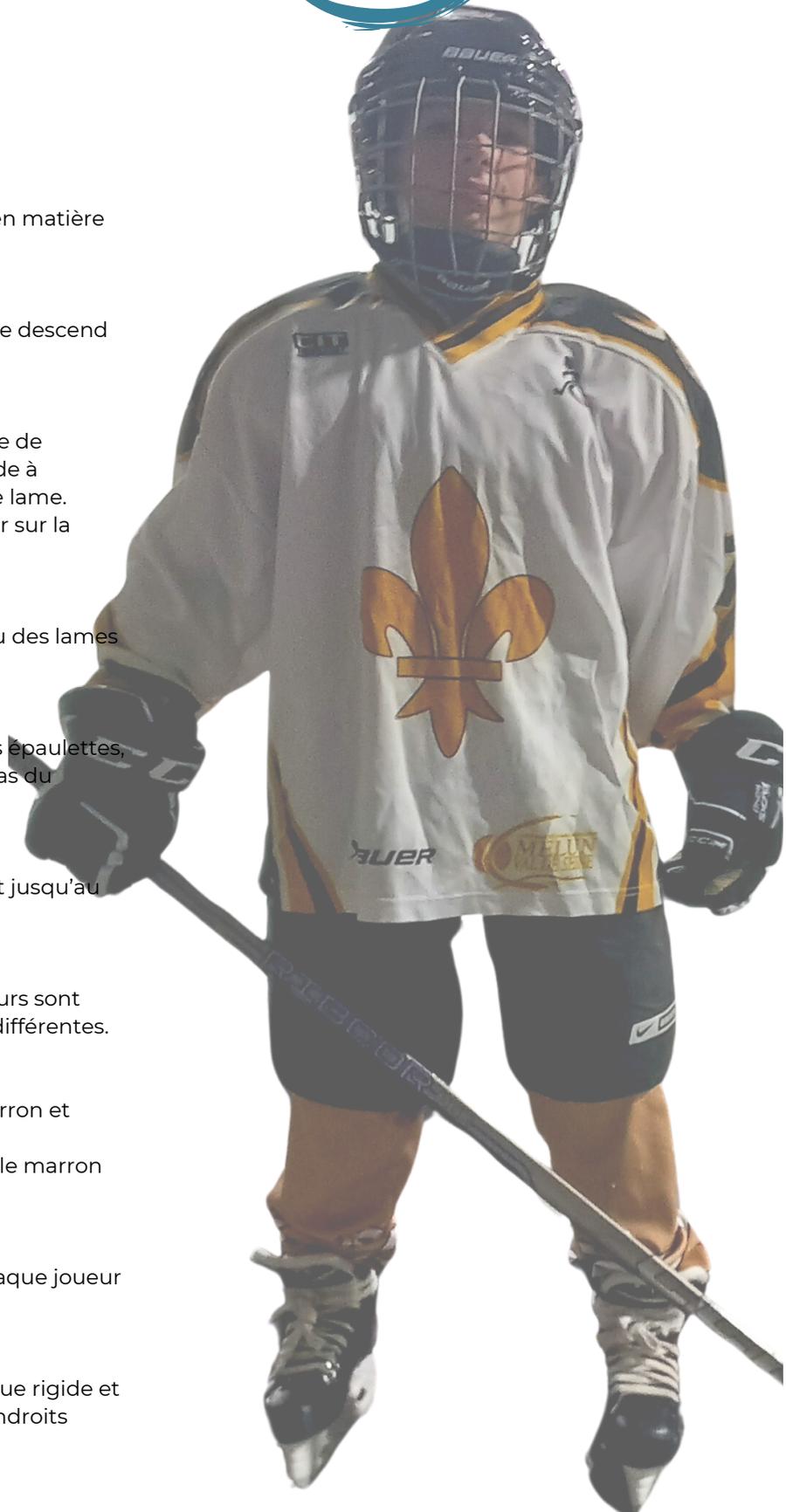
Sur les maillots sont inscrits des numéros. Chaque joueur a un numéro attribué. De 1 à 30

Le casque :

Il porte une grille ou une visière fait en plastique rigide et molletonné à l'intérieur. Il s'accroche à trois endroits différents sous le menton et sur les tempes.

Les gants :

Ils sont gigantesques très moelleux à l'intérieure et très renforcé a l'extérieure.



Dégustation

Texte tiré d'un matériel "différents types de textes" Liam
illustrations canva, dessin Liam

Régalez vous avec...

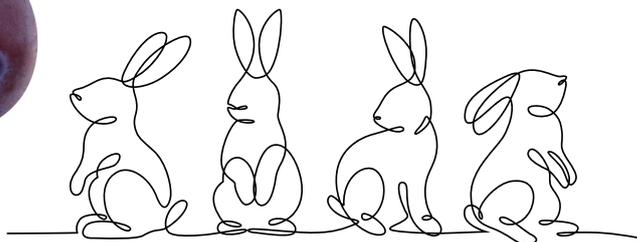
LE LAPIN AUX PRUNEAUX

Ustensiles:

- une grande cocotte en fonte avec un couvercle creux;
- 1 cuillère en bois
- un couteau
- 1 bol

Ingédients :

- 1 lapin de 1,5 kg coupé en morceaux
- 250 g de pruneaux entiers
- 250 g de champignons frais
- 200 g de lardons allumettes nature
- 3 cuillères à soupe de moutarde fine et fortes
- 1 gros oignon émincé
- 3 gousses d'ail émincées
- 2 cuillères à soupe de farine fluide
- sel et poivre
- 1 dizaine de baies roses
- 1 cuillère à soupe de beurre
- 3 cuillères à soupe d'huile d'olive vierge
- 1/4 de vin blanc sec



Préparation:

- Faire fondre le beurre et chauffer l'huile dans la cocotte
- Faire revenir le lapin dans cette cocotte
- Faire bien dorer les morceaux
- Ajouter l'oignon émincé, les champignons
- Laisser cuire 3 minutes à feu doux,
- Ajouter les lardons et l'ail.
- Mélanger le vin blanc sec, la moutarde et la farine dans le bol
- Ajouter ce mélange dans la cocotte
- Remuer le tout doucement
- En dernier lieu,
- Mettre les pruneaux sans enlever les noyaux
- ,Saler ,poivrer et ajouter les baies roses.
- Baisser le feu au minimum ,
- Mettre le couvercle et le remplir d'eau
- Cuire 50 minutes à 1 heure.



Préparation: 30 min
Cuisson: 60 min

c'est plus goûteux !

Rajouter un peu de vin blanc si la préparation épaissit trop.
Servir avec des petites pommes de terre rôties et une salade au noix

Préparez vous pour l'hiver 2024



TENUE pour skieuse

- Le manteau est très chaud grâce à une doublure faite de fourrure d'ours et imperméable grâce à un tissu qui ressemble au plumage des pingouins.
- Le pantalon est imperméable et étirable pour être à l'aise sur les pentes.

Accessoires

- L'écharpe est tricotée avec du poil de lapin.
- Le bonnet est fabriqué avec de la fourrure de renard.



TENUE de neige

- Le blouson est chaud, doublé d'un tissu doux en molleton. Le tissu extérieur est en toile de parachute.
- Le pantalon est résistant et doublé de tissu fin et chaud.

Accessoires

- Les mouffles sont doublées de tissu doux et de coton.
- Les bottes en caoutchouc sont doublées de tissu chaud et épais.
- Le bonnet couvre toute la tête.



TENUES de détente après le ski

Tenue 1

- Le pull quadrillé est tricoté avec une laine douce et non étirable, accompagné d'un pantalon jean élastique.

Tenue 2

Accessoires

- Le pull uni bleu est épais, il est porté sur un pantalon souple et agréable pour se reposer après une journée sportive.
- Les chaussons sont en peau d'ours.

Rendez vous au prochain
numéro !

EMMI.91 EXPRESS... OU PRESQUE

vous a plu, alors abonnez vous
4 numéros numériques 3 euros
OU
1 numéro numérique 1 euros

Les fonds serviront à financer la
production de ce journal
(impression reliure, abonnement
de logiciel de conception, appareil
photo ...)

6.12emmi.91@gmail.com



Je m'abonne au bimestriel EMMI.91EXPRESS... OU PRESQUE et fais un don :

1. novembre /décembre 2023
2. janvier/ février 2024
3. mars /avril 2024 ANNULE
4. mai / juin2024

nom.....
adresse email :.....

EMMI.91 EXPRESS... OU PRESQUE
3 place du Général de Gaulle 91000 Evry Courcouronnes
06 64 77 68 06